

Applied Technology High School G6 Sample Admission Exam

Mathematics

Learning Outcome Required for Admission Exam



Perform one/two digit mental math operations.

1. What is the missing number for each operation?

$$3 + \Box = 8$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$\div 2 = 5$$

Add and subtract multi- digit numbers

2. Calculate

$$328 + 7209 =$$

$$5684 - 999 =$$

Multiply and divide multi- digit number

3. Calculate

$$13 \times 39 =$$

$$21 \times 34 =$$

$$625 \div 5 =$$

Classify numbers into odd or even:

- **4.** Classify each number as even or odd numbers:
- صنف الاعداد التالية الى اعداد زوجية او اعداد فرديه:

Odd numbers: الاعداد فرديه:

اعداد زوجية: Even numbers:



Classify numbers into prime or composite

5. Classify each number as composite or بيد التاليه الى اعداد الولية او اعداد غير العداد التاليه الى اعداد الولية او اعداد غير الولية:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 33, 35, 37, 39

Prime numbers: الاعداد الاولية:

Composite numbers: الاعداد غير الاولية:

Determine whether a number is divisible by (2, 3, or 5)

6. Classify each number as number divisible by 2, divisible by 3, or divisible by 5?

2 على 2 على 2 على 1.6 القسمة على 1.5 القسمة على 2 القسمة على 2 القسمة على 3 القسمة على 5 القسمة على

4, 6, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 21, 25, 26, 30, 35, 33, 44, 46, 45, 50

يقبل القسمة على 2: :2 يقبل القسمة على القسمة القسمة

يقبل القسمة على 3: يقبل القسمة على 3:

يقبل القسمة على 5: يقبل القسمة على 5:

Find greatest common factor and least common multiple.

- 7. What is the greatest common factor \$ 25 & 20 ما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 & 25 ما وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 & 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 25 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 في 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة القاسم المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة المسترك الاكبر بين 20 وما قيمة المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة المسترك الاكبر بين 20 وما قيمة المشترك الاكبر بين 20 وما قيمة المسترك الاكبر بين 20 وما قيمة الاكبر بين 20 وما قيمة المسترك الاكبر الاكبر
- 8. What is the least common multiple of \$\ 18 & 12 ما هو العامل المشترك الاصغر بين 12 & 12 عامل المشترك الاصغر المشترك الاصغر المشترك الاصغر المسترك المسترك

Compare and Order Fractions.

9. Order the following numbers from least to greatest:

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{12}{16}$$



Add and subtract fractions and mixed numbers.

10. Calculate:

10. اوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} =$$

$$6\frac{2}{4} - 2\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{1}{9} + 2\frac{2}{3} =$$

Multiply and divide fractions.

11. Calculate:

11. اوجد ناتج ما يلي:

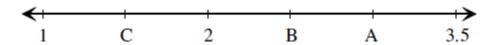
$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{4} \div 2 \frac{1}{4} =$$

Plot a Decimal on the number line.

12. What is the value of A, B, and C in the number line below?

12. ما هي قيمة A, B & C على خط الاعداد؟



Compare and Order Decimals.

13. Order the following numbers from least to greatest:

13. رتب الاعداد التالية تصاعديا:

3.24, 2.5, 0.12, 4.23, 1.92, 3.08



Add and subtract decimals.

14. Calculate:

14. اوجد ناتج ما يلي:

$$3.24 + 4.21 =$$

$$4.76 - 2.93 =$$

Multiply and divide decimals by powers of 10.

15. Calculate

15. اوجد ناتج ما يلي:

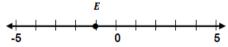
$$6.514 \times 100 =$$

$$37.6 \div 10 =$$

Plot an integer on the number line.

16. What is the number that best represents the letter *E*?

16. ما قيمة المتغير E على خط الاعداد؟



Use percentage to solve word problems reflecting real life situations.

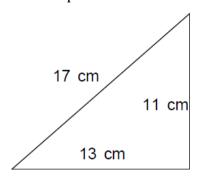
- **17.** In a class of 20 students, 30% of them are boys. How many are girls in the class?
- 17. اذا كان عدد الطلبه في احد الصفوف 20 طالب وطالبة. %30 منهم بنين فما عدد الطالبات في الصف؟

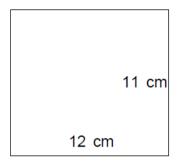


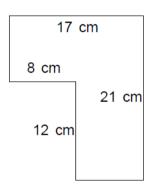
Find the area and perimeter of different geometric shapes (square, triangle, rectangle, and composite shares made of more than one geometric shape)

18. Find the area and the perimeter for each shapes:

18. اوجد المساحه والمحيط للاشكال التالية:



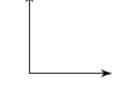




Classify angles into: obtuse, acute, right and straight.

19. Classify each angle as acute, obtuse, right, or straight.

19. صنف الزوايا التاليه الى زاوية حاده او قائمه او منفرجه او زاوية خط مستقيم.





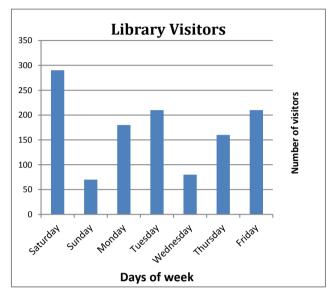




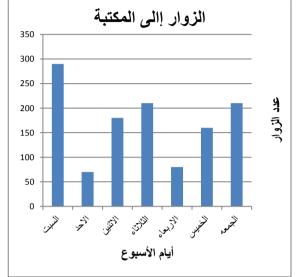


Read and interpret statistical displays

20. Read the following graph then answer the related questions:



20. استعمل الرسم البياني التالي للاجابه عن الاسئلة المرتبطه فيه:



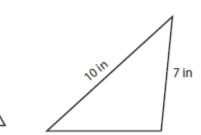
- A. On which day did the library receive the highest number of visitors?
 - 1- في اي يوم من ايام الاسبوع يكون عدد زوار المكتبة eceive the[.] اكبر ما يمكن؟
- B. Approximately how many visitors came to the library that day?
- C. Why do you think that day had the highest number of visitors?
- D. Approximately how many visitors came to the library on Monday?
- 2- كم عدد الذين زارو المكتبة في ذلك اليوم؟
- 3- لماذا تعتقد ان ذلك اليوم هو اكثر الايام زياره للمكته؟
- 4- كم عدد الذين زاروا المكتبة يوم الاثنين تقريبا؟

21. صنف المثلثات التالية الى متساوي الاضلاع متساوي

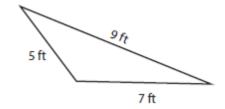
Classify triangles into: scalene, isosceles, and equilateral.

21. Classify each triangle as scalene, isosceles, and equilateral.

5 m



7 in



الساقين او مختلف الاضلاع.



Recognize three dimensional figure. 22. Name each figure

